



U-ERRE

Licenciado en
Psicología

U-ERRE

Nuestro Modelo Educativo desarrolla al alumno balanceadamente mediante la Experiencia U-ERRE. Enfrenta al alumno a situaciones actuales y futuras experiencias de aprendizaje vinculadas a clientes y entornos reales.

El alumno aplica el conocimiento y habilidades transferibles para proponer innovaciones que transformen los entornos a los cuales se integra.



Como Licenciado en Psicología

Serás un profesionista enfocado por la salud emocional de los seres humanos, el desarrollo infantil, profundizando en los métodos psicológicos y de investigación para la identificación de los factores que afectan a las personas.

Los egresados de la carrera de Licenciado en Psicología tienen una sólida formación en su disciplina, con la experiencia en entornos reales, proponen innovaciones al haber realizado proyectos reales multidisciplinarios.

Para complementar la futura identidad personal y profesional, el alumno, al estudiar Licenciado en Psicología, tendrá la oportunidad de seleccionar materias electivas y acentuaciones en diferentes áreas del conocimiento.

Perfil

Ingreso

Se busca que el candidato a ingresar a este programa académico presente las siguientes características:

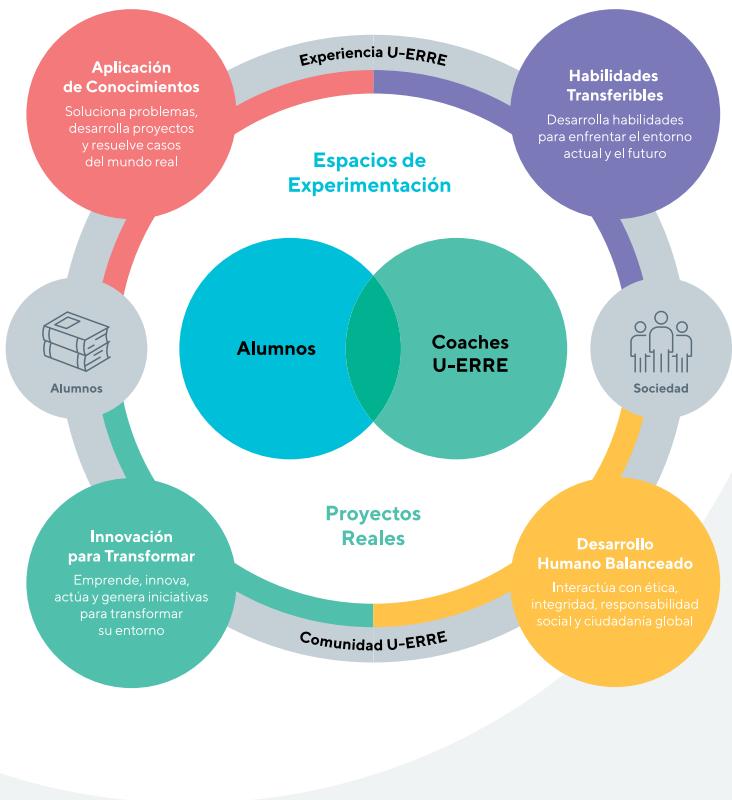
- Capacidad de empatía, de escucha y de observación.
- Reconocer los principales temas sociales que demandan soluciones innovadoras desde el ejercicio de una profesión.
- Leer, interpretar y redactar textos sencillo con soporte en las tecnologías de información y comunicación.
- Analizar y organizar información proveniente de diversas fuentes en esquemas, mapas conceptuales, registros, cuadros, tablas, gráficas y textos.
- Trabajar colaborativamente en la búsqueda de solución de problemas.
- Flexibilidad de pensamiento.
- Apertura al cambio.
- Mostrar tolerancia y respeto a las ideas y manifestaciones sociales.

Egreso

El egresado de la Licenciatura en Psicología, será un profesional competente en:

- Comunicarse con efectividad y asertividad, así como utilizar la tecnología de la información, en una sociedad caracterizada por los fenómenos de la globalización y la diversidad sociocultural e informativa.
- Prevenir, diagnosticar, e intervenir la problemática de la salud y enfermedad mental promoviendo un funcionamiento positivo y un sentido de bienestar en las personas.
- Desarrollar y evaluar programas de prevención e intervención en los contextos clínicos, laborales, educativos y sociales, que le permitan proyectar una sociedad equitativa y justa.
- Aplicar e interpretar pruebas psicológicas (psicométricas y proyectivas), y reportar, verbalmente y por escrito, los resultados de la evaluación, utilizando para ello los recursos tecnológicos que facilitan dicha labor.
- Dar una visión holística del comportamiento humano y el contexto social.
- Desempeñarse profesionalmente con responsabilidad social.
- Promover la mejora continua en las organizaciones a través del diseño y evaluación de los procesos de administración y desarrollo de recursos humanos.
- Realizar investigaciones cualitativas y cuantitativas sobre el comportamiento humano en las diferentes áreas de la psicología.
- Innovar en las acciones relacionadas con la prevención de la salud y el bienestar.

Modelo Educativo U-ERRE



Plan de estudios

ADN U-ERRE

Rasgos distintivos del egresado U-ERRE.

IDIOMAS

Inglés obligatorio, si cumples con el requisito del TOEFL puedes elegir otro idioma de la oferta.

COMUNES

Desarrollo de las competencias básicas del área de Humanidades.

DISCIPLINAS

Cursos para el desarrollo de una sólida formación profesional en la carrera seleccionada.

ACENTUACIÓN

Bloque elegible, de 36 créditos, acorde con la identidad personal y profesional futura. Complemento a la formación disciplinaria.

ELECTIVAS

12 créditos para satisfacer las necesidades o deseos específicos del alumno. Cualquier materia de la oferta educativa cumpliendo sus requisitos.

PIP - PROYECTOS DE INNOVACIÓN PROFESIONAL

Dos proyectos con tema elegible, individual o en equipo, para demostrar las capacidades de la disciplina o de la acentuación. Se realizan en el antepenúltimo y último tetramestre.

TALLERES CO-CURRICULARES

Se debe cumplir con 12 créditos de tu carga académica.

ADN U-ERRE

- Experiencia U-ERRE: LPS
 - Desarrollo Humano Intrapersonal
 - Desarrollo Humano Interpersonal
 - Construcción de Ciudadanía
 - Transformación Socio-Ambiental
 - Interpretación de Fenómenos Globales
 - Directrices para el Cambio Social
 - Administración y Finanzas para la Toma de Decisiones
 - Tecnología para la Toma de Decisiones
 - Estrategias de Innovación
 - Procesos de Innovación Sustentable
-

IDIOMAS

- Idiomas I
 - Idiomas II
 - Idiomas III
 - Idiomas IV
-

COMUNES

- El Desarrollo del Niño y Adolescente
 - Psicología Educativa
 - Adquisición y Desarrollo del Lenguaje
 - Directrices de la Entrevista
 - El Adulto: su Desarrollo y Aprendizaje
 - Intervención Psicopedagógica
-

DISCIPLINA

Desarrollo del Niño

- Procesos Psicológicos Básicos
- Teorías de la Personalidad
- Teorías Psicodinámicas
- Psicopatología del Niño y del Adolescente
- Diagnóstico Clínico Proyectivo
- Entrevista Psicodiagnóstica
- Psicopatología en la Adultez y la Senectud
- Evaluación de la Personalidad
- Intervención Clínica
- Integración del Diagnóstico Clínico en Niños
- Integración del Diagnóstico Clínico en Adultos

Psicología Laboral

- Teoría y Práctica de la Psicometría
- Tendencias de la Psicometría Laboral
- Diagnóstico y Pronóstico Organizacional
- Intervenciones Laborales

Neuropsicología

- Biología y Neurociencias
- Psicología Fisiológica
- Principios Básicos de la Neuropsicología Infantil
- Principios Básicos de los Trastornos Neuropsicológicos en el Adulto
- Generalidades de la Psicofarmacología

Psicología Social

- Psicología Social de la Salud y la Comunidad
 - Salud Mental Pública y Psicopatología
 - Dinámica y Procesos Psicológicos Grupales
 - Proyectos de Intervención Social para el Bienestar
-

ACENTUACIÓN

Acércate con tu director de programa para más detalles sobre la acentuación que se adapte a tus deseos personales y profesionales.

ELECTIVAS

PIP

- Proyecto de Innovación Profesional LPS I
 - Proyecto de Innovación Profesional LPS II
-

TALLERES CO-CURRICULARES

- 12 créditos de talleres formativos para consolidar:
- Desarrollo Afetivo
 - Deporte, Bienestar y Convivencia
 - Arte y Cultura
 - Ciudadanía

81-8220-4713
informes@u-erre.mx

Acreditación
Lisa y Llana:



FIMPES

Con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) otorgado por la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León según MCL-V211/2015.

CNEIP ó Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, organismo ante el que ha conseguido la re-acreditación del programa.

Participación en proyectos en la Aceleradora de Innovación para la Primera Infancia, iniciativa impulsada por la Universidad Regiomontana y el Center on the Developing Child at Harvard University, parte de la Red de Investigación y Diseño “Frontiers of Innovation”.